

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 07/2022

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE: JULHO – ÉDEN-LAR II**

**De 01/07/2022 a 31/07/2022**

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC n.º 71/18

#### Sumário Gerencial

##### Metas Propostas:

01/07/2022 a 06/07/2022

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.3 – Executando a Formação

1.4 – Sistematizando

1.5 - Avaliando

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos.

1.2 – Realizar a Reunião de Pais

1.3 - Pesquisa

**Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.1 – Acompanhamento das atividades

**Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 1-** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

1.1 – Publicação do resumo da Prestação de Contas aprovada.

**Etapa 2 – Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

2.1 - Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

2.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

2.3 – Divulgação

De 06/07/2022 a 31/07/2022

**Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco anos) da Região do Município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1** – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 – Elaborando o Plano de Formação;

1.1.3 – Executando a Formação

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1-** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1** – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 – Escuta das crianças: Horta

**Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1** – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;

4.1.3 – Divulgação

Em julho realizamos a semana de atendimento de 11 a 22 de julho. A equipe da sala planejou atividades recreativas tais como: Gincanas, teatro, brincadeiras etc., com interação das turmas. Também neste mês foi feito o reparo dos pisos do Berçário I e na parede da sala do Infantil I.

Neste mês realizamos 02 matrículas.

## 2| Resultados Alcançados

**Resultados Alcançados:**

De 01/07/2022 a 06/07/2022

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.3 – Executando a Formação

Na primeira semana de julho, o foco foi o planejamento para a Reunião de Pais, através da elaboração da pauta, vídeo de acolhida, lista de presença e organização dos relatórios.

1.2 – Sistematizando:

- Identificação do trabalho pedagógico desenvolvido na creche.

1.3 – Avaliando

- Qualificação das propostas pedagógicas;
- Investimento na qualificação profissional;

- Contribuição no desenvolvimento da aprendizagem das crianças.

**Etapa 3-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

**3.1-** Acompanhamento das atividades.

- Espaços organizados contemplando a escuta das crianças e as características da faixa etária;

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos

1.1 – Realizar a Reunião de Pais

- 75% de presença das famílias na Reunião de Pais.

1.2 – Pesquisa

- 80% de devolutivas;
- Credibilidade no atendimento.

**Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.1 – Acompanhamento das atividades.

- As crianças aprenderam sobre a importância de cuidar da natureza;
- Estimulou nas famílias o investimento em uma alimentação saudável;
- Fonte de pesquisa e observação.

**Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 1-** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

1.1 – Publicação do resumo da Prestação de Contas aprovada.

- Credibilidade do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

**Etapa 2-** Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

2.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

Das 20 crianças do Pré I, 15 escrevem seu nome com autonomia, portanto 75%.

Das 23 crianças do Pré II, 75% escrevem o seu nome. Se encontram na fase pré-silábica 39%, silábica sem valor 8,7%, silábica com valor 52,3%, silábico alfabético 0% e alfabético 0%.

2.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

- Linguagem simples e objetiva;
- Narrativa clara e concisa sobre o desenvolvimento da aprendizagem das crianças.

2.3 – Divulgação

- Transparência nos resultados alcançados.

**De 06/07/2022 a 31/07/2022**

**Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco anos) da Região do Município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1 –** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1– Elaborando o Plano de Formação;

- Norteador da elaboração da documentação a ser desenvolvida ao longo do semestre.

1.1.3– Executando a Formação

- Qualificação profissional;

- Estudo e pesquisa .

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1-** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**2.1.2 –** Realizar a Reunião de Pais

- Envolvimento das famílias no processo de ensino-aprendizagem;

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1 –** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**3.1.1 –** Escuta das crianças: Horta

- Alegria das crianças em escolher o que plantar na horta;

**Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1 –** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**4.1.1 –** Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

- Avanços na aprendizagem.

**4.1.2 –** Leitura e devolutiva dos relatórios;

- Devolutiva das famílias elogiando o trabalho realizado com seus filhos.

**4.1.3 –** Divulgação

- Acompanhamento do desenvolvimento e avanços na aprendizagem.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

#### Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

-

01/07/2022 a 06/07/2022

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**1.1 –** Executando a Formação.

- Inovação nas ações pedagógicas;
- Aumento no índice de aprendizagem das crianças.

**1.2 –** Sistematizando:

- Apresentação do trabalho pedagógico desenvolvido no Éden-Lar II;
- Reflexão da documentação pedagógica descrita pelas professoras.
- Conhecimento do percurso pedagógico, realizado na creche.

**1.3 –** Avaliando:

- As formações contribuíram com o registro das professoras, pois as narrativas e a fundamentação da prática estão embasadas na documentação pedagógica.
- Qualificação profissional;
- Investimento ainda maior na qualidade do atendimento às crianças.

**Etapa 3-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

**3.1-** Acompanhamento das atividades.

- Investimento maior em atividades lúdicas;
- A revitalização dos espaços contribuiu na aprendizagem das crianças;
- As propostas voltadas para o fazer da criança com intencionalidade educativa proporcionou um avanço na aprendizagem.

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos

**1.1 –** Realizar a Reunião de Pais

- Elogios por parte das famílias;
- Entendimento da proposta pedagógica;
- Fortalecimento da parceria;
- Divulgação do trabalho desenvolvido com as crianças;
- Credibilidade.

**1.2 –** Pesquisa

- A pesquisa realizada com as famílias quanto ao atendimento, mostrou-nos que estamos realizando um ótimo trabalho. Sendo assim, elas se sentem seguras em deixar seus filhos na creche, pois entendem que estão sendo bem acolhidos, recebendo uma educação de qualidade.

**Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

**2.1 –** Acompanhamento das atividades.

- Aquisição de novos hábitos alimentares;
- As crianças conversam com as famílias sobre o que comem na creche, impactando na reeducação alimentar de casa;
- Aumento do número de crianças que aceitam verduras e legumes.

**Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 1-** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

**1.1 –** Publicação do resumo da Prestação de Contas aprovada.

- Credibilidade do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

**Etapa 2 –** Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**2.1-** Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

- Aumento do número de crianças que escrevem o nome com autonomia.
- Avanço na hipótese de escrita das crianças do Pré II.

**2.2-** Leitura e devolutiva dos relatórios.

- Registro do desenvolvimento da aprendizagem das crianças com informações claras e precisas, que narram o percurso da criança neste 1º semestre.

**De 06/07/2022 a 31/07/2022**

**Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco anos) da Região do Município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1 –** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**1.1.1–** Elaborando o Plano de Formação;

- Organização da documentação pedagógica.

**1.1.3–** Executando a Formação

- Aperfeiçoamento dos saberes
- Espaços educativos com produções das crianças, visando a intencionalidade pedagógica.

## Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa 2.1-** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

### 2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais

- Acompanhamento das famílias quanto à proposta pedagógica e aprendizagem das crianças.

## Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 3.1 –** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

### 3.1.1 – Escuta das crianças: Horta

- Envolvimento e participação das crianças na elaboração da horta, favorecendo os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil.

## Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa 4.1 –** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

### 4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;

- Através do mapeamento dos saberes, observamos que houve um avanço significativo na aprendizagem dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

### 4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;

### 4.1.3 – Divulgação

- Divulgação da aprendizagem através de gráficos que estão expostos nos murais da escola.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

#### Descrição:

#### 1.3 – Executando a Formação.

Neste início de mês não foram realizadas formações com a equipe escola.

#### 1.1 - Sistematizando

O documento Marcas Pedagógico vem sendo realizado mensalmente com as reflexões das professoras sobre a rotina pedagógica. De maneira simples e objetiva, as professoras descrevem as atividades que desenvolvem com as crianças, dissertando sua prática. É um documento que norteia as ações desenvolvidas com as crianças, que traz como contribuição citações bibliográficas.

#### 1.5 - Avaliando

Os encontros formativos têm sido de muito estudo e reflexão com a equipe escola, contribuindo com a socialização de boas práticas e a troca de experiências. As avaliações acontecem a cada final da formação, através da escrita de uma palavra, frase, no post-it e outras vezes oralmente.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 2 | META 8 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos

Completude: 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Fortalecimento de vínculos

**Descrição:**

### 1.2 – Realizar a Reunião de Pais.

A Reunião de Pais foi realizada em três dias no período da manhã. As famílias foram avisadas com antecedência, mediante um post no grupo de Whatzapp, contendo dia e horário de cada reunião.

Nesta reunião, cada professora apresentou a pauta da reunião, fazendo inicialmente uma acolhida que foi através de uma mensagem / vídeo.

Em seguida, foi falado do relatório coletivo, com as ações realizadas no primeiro semestre. Logo após foi entregue o relatório individual do aluno, com o registro do acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem; este com observações pertinentes a cada criança. Após a leitura, os pais assinaram, alguns deixaram uma mensagem e foram devolvidos à professora. No final foram dados alguns avisos, e algumas famílias conversaram individualmente com as professoras.

### 1.3- Pesquisa

Realizamos uma pesquisa com as famílias para avaliar o nosso atendimento e ouvir sugestões. Foi muito bacana poder ouvi-las . Elogiaram o trabalho do Éden-Lar, contribuindo também com sugestões. As famílias se sentiram ouvidas e pertencentes à escola.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 3 | META 10 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

**Descrição:**

### 2.1 – Acompanhamento das atividades.

Houve a participação desde os bebês até às crianças maiores. Vimos que as crianças ficavam na expectativa para acompanhar o crescimento dos legumes e verduras. Foram momentos de muita investigação e pesquisa que proporcionou a valorização do meio ambiente, contribuindo numa alimentação mais saudável. As crianças ficaram encantadas em poder acompanhar todo o processo da elaboração da horta, desde o preparo da terra até a colheita que eles mesmos levavam até à cozinha. As famílias também apreciaram a mudança de hábito de seus filhos e passaram a investir em alimentos mais saudáveis.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 4 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Descrição:**

#### 1.1 – Publicação do resumo da prestação de Contas aprovada.

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos. A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição. Foi realizado através de uma assembleia geral que reuniu toda a diretoria, associados, voluntários, membros da comunidade e funcionários.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 5 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Descrição:**

#### 2.1- Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

A divulgação da aprendizagem das crianças foi realizada neste mês através da Reunião de Pais. As professoras elaboraram o relatório coletivo e o individual dos alunos que foram apresentados nesta reunião às famílias. Também foi apresentada a pauta com as atividades desenvolvidas ao longo do semestre e a lista de presença, sendo este momento registrado através de fotos.

#### 2.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

Realizamos a leitura e devolutiva dos relatórios, com o objetivo de auxiliar as professoras nesta jornada de observações e registros. As devolutivas contribuíram para o enriquecimento do relatório e foram realizadas de forma escrita, apontando os aspectos positivos e os ajustes necessários, com contribuições significativas, baseadas nos estudos da BNCC e Currículo de São José dos Campos.

#### 2.3 – Divulgação

A divulgação do trabalho desenvolvido com as crianças aconteceu através da Reunião de pais, onde as famílias ficaram a par da proposta pedagógica, através da leitura dos relatórios coletivo e individual, referente ao acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem de seus filhos, fortalecendo a parceria.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 6 | META 16 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas

**Completo:** 100,00 %



**Meta:** Prorrogação 02 - Unidade II: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Descrição:**

**1.1.1** – Elaborando o Plano de Formação;

O Plano de Formação foi elaborado contemplando as formações com as professoras e com as ADI's /Equipe de Apoio. Com as professoras, os temas trabalhados foram: A organização dos cantos na rotina da Educação Infantil, Primeiros Socorros e retomada do Planejamento geral de acordo com as orientações da Orientadora de Ensino da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). Com as ADI's e Equipe de apoio, os temas contemplados foram: A organização dos cantos na rotina da Educação Infantil, Primeiros Socorros e Infância Parte II. A equipe de apoio participa uma vez por mês juntamente com as ADI's.

**1.1.3**– Executando a formação.

Na primeira semana foi realizada a Elaboração do planejamento do período de atendimento no recesso escolar e nas demais semanas. Posteriormente foram realizadas outras formações com os temas já citados acima.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**7 | META 17 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Prorrogação 02 - Unidade II: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**Descrição:**

**2.1.2** – Realizar a Reunião de Pais.

A Reunião de Pais aconteceu do dia 04/07/2022 a 07/07/2022, no período da manhã, com grande participação das famílias. O cronograma da reunião foi divulgado antecipadamente nos grupos de WhatsApp das famílias, nos murais e agenda escolar.

A diretora pedagógica deu as boas-vindas e em seguida cada professora da sala de referência deu continuidade à leitura da pauta, apresentando na sequência o Relatório Coletivo no Data Show. Logo após foi entregue às famílias o relatório de aprendizagem das crianças para leitura, que assinaram e deixaram uma mensagem por escrito e outras verbalmente.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**8 | META 18 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Prorrogação 02 - Unidade II: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Descrição:**

**3.1.1 – Escuta das crianças: Horta**

Através da roda de conversa, as crianças solicitaram o plantio de morangos e tomates. Sugeriram plantar em garrafas pet e colocar em local que tivesse mais sol.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**9 | META 19 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Prorrogação 02 - Unidade II: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa:** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**Descrição:**

**4.1.1 – Acompanhamento da aprendizagem das crianças;**

Foi acompanhada por meio do mapeamento dos saberes, demonstrando que a grande maioria dos bebês e crianças evoluíram em sua aprendizagem.

**4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios;**

Após a realização da leitura dos relatórios, as famílias deram a devolutiva oral e impressa, com palavras de elogio e gratidão.

**4.1.3 – Divulgação**

A divulgação da aprendizagem das crianças foi realizada através da exposição de gráficos, no mural da escola.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS



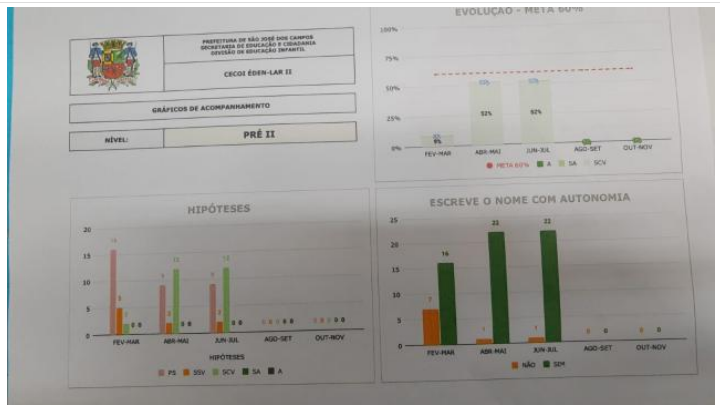
REUNIÃO DE PAIS



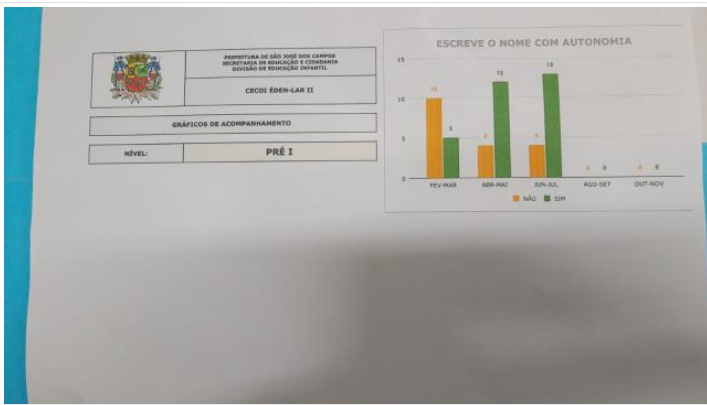
REUNIÃO DE PAIS



REUNIÃO DE PAIS



PRÉ II - GRÁFICO



PRÉ I - GRÁFICO

Espero para o Responsável:

Quero agradecer pelo acolhimento:  
 Estou muito em paz e tranquila, por de lá sair e se  
 adaptarem a escola e rotina.  
 Estou muito na escola, na equipe e vou seguir  
 por lá, o cuidado e atenção que vocês têm com  
 o Rui.  
 Obrigada por cuidar tão bem do meu pequeno  
 Rui.  
 Deus abençoe todos vocês.  
 OBS: É uma questão de adaptação para mim também e  
 vou fazer o meu tempo para seguir suas orientações.  
 E seguirei adaptando a rotina da escola em  
 casa também.

Assinatura do Responsável: \_\_\_\_\_

Data: 04 / 07 / 22

PALAVRA DO RESPONSÁVEL

Espaço para o Responsável

Gostaria de agradecer o compromisso e a atenção  
 Obrigada pela presença sempre nos atendimentos, tornando  
 possível o acesso às melhores condições de uma grande  
 referência p/ o trabalho em pesquisas nos equipamentos e  
 conteúdos.

Assinatura do Responsável: [Redacted]

Data: 04 / 07 / 2022

PALAVRA DO RESPONSÁVEL

Espaço para o Responsável

Para agradecer, o carinho e zelo com o  
 espaço físico, pessoal e técnico, e pronto  
 acesso do material - sempre de forma no  
 tempo de  
 Um problema muito que ocorre a falta  
 de espaço disponível e a falta de espaço  
 para os arquivos.

Um e-mail com mais informações para  
 contato segue para saber o nome da  
 o que se faz para sua atenção e corrigida

Assinatura do Responsável: [Redacted]

Data: 06/07/2022

PALAVRA DO RESPONSÁVEL

Espaço para o Responsável

Qualidade por vos serem  
 tão maravilhosa com meu  
 menino?

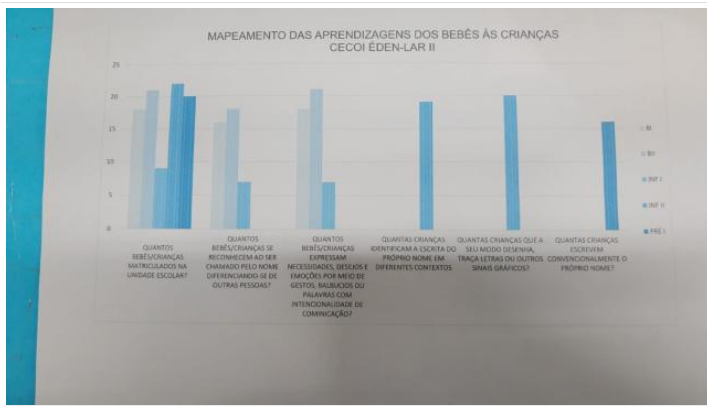
Assinatura do Responsável: [Redacted]

Data: 06/07/22

PALAVRA DO RESPONSÁVEL



MATRÍCULA



MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS ÀS CRIANÇAS - GRÁFICO

**Mapeamento das aprendizagens dos bebês às crianças**

unidadeelar2@educacao.sp.gov.br | Atualizar lista

Resposta salva

4 perguntas

Sequência 1

Quantos bebês matriculados na unidade escolar? \*

18

Quantos bebês se reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas? \*

18

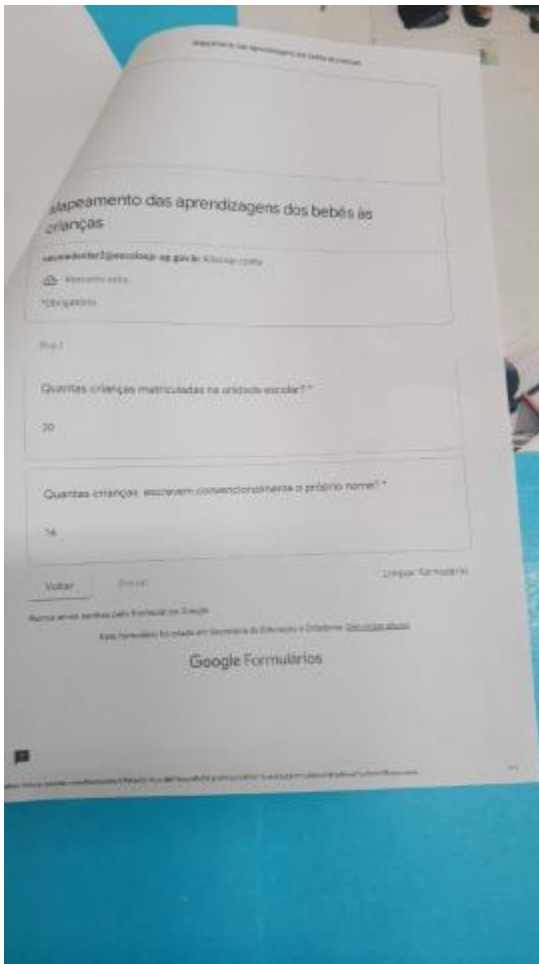
Quantos bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbúrcios ou palavras com intencionalidade de comunicação? \*

18

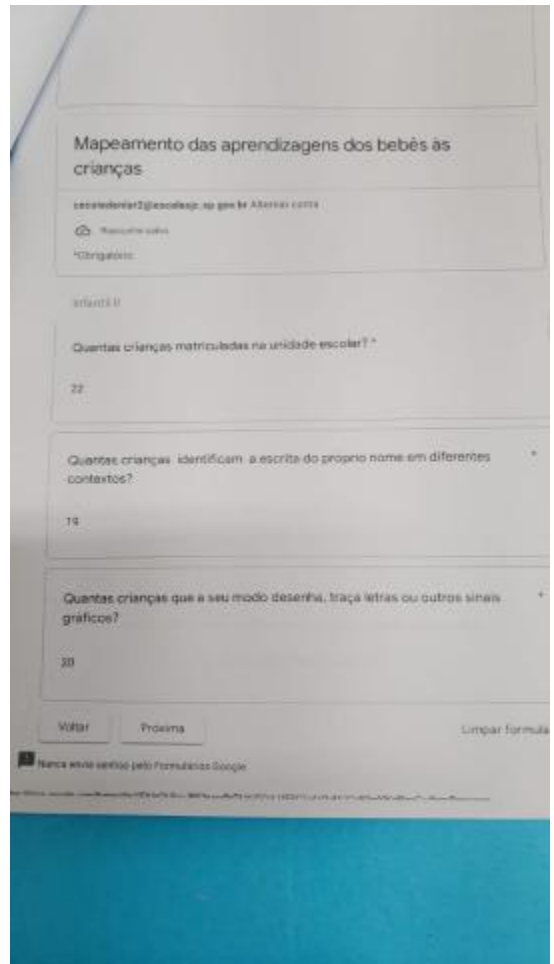
Voltar Próxima Limpar formulário

Faça login antes pelo Ferramentas Google

MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS ÀS CRIANÇAS



MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS ÀS CRIANÇAS



MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS ÀS CRIANÇAS

Mapeamento das aprendizagens dos bebês às crianças

zacoledante1@educacao.sp.gov.br Aluno(a) conta

Resposta sobre

Obrigado

Seção 1

Quantas crianças matriculadas na unidade escolar? \*

5

Quantas crianças se reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas? \*

7

Quantas crianças expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação? \*

7

Voltar Próximo Limpar formulário

Nota sobre sessões pelo Formulário Google

MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS ÀS CRIANÇAS

Mapeamento das aprendizagens dos bebês às crianças

zacoledante1@educacao.sp.gov.br Aluno(a) conta

Resposta sobre

Obrigado

Seção 1

Quantos bebês e crianças matriculados na unidade escolar? \*

21

Quantos bebês se reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas? \*

18

Quantos bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação? \*

21

Voltar Próximo Limpar formulário

Nota sobre sessões pelo Formulário Google

MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS ÀS CRIANÇAS



MANUTENÇÃO REALIZADA

LISTA DE PRESENÇA

TFC (Trabalho de Formação Continuada)

UNIDADE II

ADI's e EQUIPE DE APOIO



Data - 19/07/2022

Tema - A ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ADI's e Equipe de apoio	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

LISTA DE PRESENÇA - TFC








**LISTA DE PRESEÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
UNIDADE II  
PROFESSORAS

Data - 28/07/2022  
Tema - RETOMADA DO PLANEJAMENTO GERAL

PROFESSORAS	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

LISTA DE PRESEÇA - TFC






**REUNIÃO DE PAIS DE ALUNOS DO BERÇÁRIO B**  
UNIDADE 8 - JARDIM SATELITE  
RELATORIO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA  
DATA: 04/07/2022  
HORARIO: DAS 7h:30' ÀS 8h:30'  
**LISTA DE PRESEÇA**

**BERÇÁRIO B**

Nº	NOME	DATA	ASSINATURA
01		04/07/2022	
02			
03		04/07/2022	
04		04/07/2022	
05		04/07/2022	
06		04/07/2022	
07		04/07/2022	
08			
09		04/07/2022	
10			
11		04/07/2022	
12		04/07/2022	
13		04/07/2022	
14		04/07/2022	
15			
16		04/07/2022	
17		04/07/2022	
18		04/07/2022	
19			
20			
21			
22			
23			
24			

LISTA DE PRESEÇA - REUNIÃO DE PAIS

**REUNIÃO DE PAIS DE ALUNOS DO INF I INF IIA**  
**UNIDADE II - JARDIM SATELITE**  
**RELATÓRIO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**  
 DATA: 06/07/2022  
 HORÁRIO: DAS 7h:30' AS 9h:30'  
 LISTA DE PRESENÇA

INF I / INF IIA			
Nº	NOME	DATA	ASSINATURA
01	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
02	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
03	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
04	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
05	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
06	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
07	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
08	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
09	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
10	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
11	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
12	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
13	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
14	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
15	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
16	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
17	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
18	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
19	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
20	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
21	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
22	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
23	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
24	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
25	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
26	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
27	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
28	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
29	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
30	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
31	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
32	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
33	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
34	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
35	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
36	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
37	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
38	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
39	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
40	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
41	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
42	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
43	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
44	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
45	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
46	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
47	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
48	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
49	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
50	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
51	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
52	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
53	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
54	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
55	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
56	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
57	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
58	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
59	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]
60	[REDACTED]	06/07/22	[REDACTED]

LISTA DE PRESENÇA - REUNIÃO DE PAIS



FOTO TFC

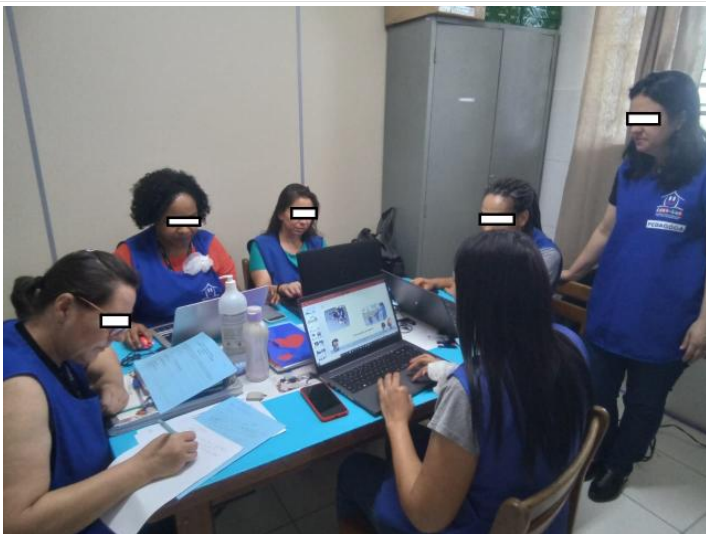
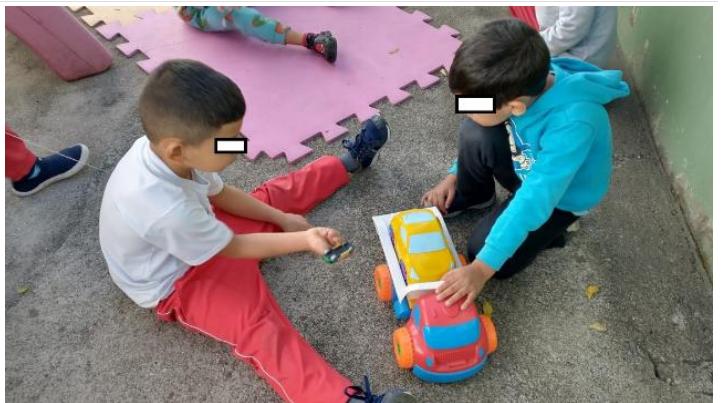


FOTO TFC



CONTRATURNO



CONTRATURNO



ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DIVULGADAS NO PAINEL DE ENTRADA

## Outros Documentos

Nome	Observações
SISTEMATIZANDO - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM.pdf	SISTEMATIZANDO - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM
SISTEMATIZANDO - CANTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS (1).pdf	SISTEMATIZANDO - CANTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS
SÍNTESE - ORGANIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA REUNIÃO DE PAIS..pdf	SÍNTESE - ORGANIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA REUNIÃO DE PAIS
SÍNTESE - A ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL.pdf	SÍNTESE - A ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
SEMANA DE ATENDIMENTO - COTIDIANO.pdf	SEMANA DE ATENDIMENTO - COTIDIANO
RELATÓRIO INDIVIDUAL 2.pdf	RELATÓRIO INDIVIDUAL
RELATÓRIO INDIVIDUAL 1.pdf	RELATÓRIO INDIVIDUAL
RELATÓRIO COLETIVO.pdf	RELATÓRIO COLETIVO
PLANO DE FORMAÇÃO 2º Semestre 2022.pdf	PLANO DE FORMAÇÃO 2º SEMESTRE 2022
PLANO DE AÇÃO- Organização dos cantos.pdf	PLANO DE AÇÃO - ORGANIZAÇÃO DOS CANTOS
PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM AS FAMÍLIAS.pdf	PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM AS FAMÍLIAS
ELABORAÇÃO DA HORTA.pdf	ELABORAÇÃO DA HORTA
CONTRATURNO - SEMANA DE ATENDIMENTO.pdf	CONTRATURNO - SEMANA DE ATENDIMENTO
ACOMPANHAMENTO REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - TABELA.pdf	ACOMPANHAMENTO REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - TABELA
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JULHO ÉDEN-LAR II PG 02.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JULHO ÉDEN-LAR II PG 01.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
	Luisa Alexandra Pinto Pires Responsável Técnico CPF 138.466.378-90 RG 32.418.54-9	Joancir Porto da Silva Responsável pela Entidade CPF 547.933.608-82 RG 4.709.710-3		Leandro Chrispim Responsável pela Entidade CPF 887.385.158-49 RG 7.856.913-8